

Modul 3: Wie weit gehen meine Handlungsmöglichkeiten und wo liegen meine Grenzen?

Kompetenzen: Entwicklung der eigenen Fähigkeiten und Erkennen von Schwachstellen

Dauer: 05:50 Stunden (ohne Pausen)

Hausaufgabe: Lesen der Fallstudie "Aminas Wahl" (S. 44-51)

Dauer in Minuten	Thema	Details	Methode	Arbeitsmaterial
00:30	Fähigkeiten & Schwachstellen	Assoziationen zum Thema "Grenzen" clustern; Unterscheiden zwischen eigene Grenzen in der Arbeit, Grenzen durch meine Organisation, Grenzen von Außen (Achtung! Nicht diskutieren - an der Übung wird am Ende des Moduls weiter gearbeitet)	jede/r schreibt die eingen Assoziationen zu "Grenzen in meiner Arbeit" auf Kärtchen, anschließend werden die Kärtchen nach eigenen Grenzen, Grenzen der Organisation und Grenzen von außen auf einem Plakat geclustert und gut sichtbar im Raum aufgehängt.	Kärtchen, Stifte, Flipchartpapier, Klebestreifen
01:00	Fähigkeiten & Schwachstellen	ExpertInnen-Input	Präsentation von Fällen aus der Beratungspraxis, bei denen die BeraterIn an ihre eigenen Grenzen gestoßen ist (inklusive Diskussion des Beratungsprozesses)	Powerpoint-Präsentation
01:00	Fähigkeiten & Schwachstellen	Teilnehmer/innen bringen eigene Erfahrungen zum Thema ein	Fokus auf: wo in diesen Situationen kann die/der Berater/in eingreifen, wo ist Spielraum; welche Möglichkeiten sieht die Gruppe	
00:20	Fähigkeiten & Schwachstellen	Lesen der Fallstudie "Aminas Wahl" (S. 44-51)	jede/r für sich	Bücher oder ausgedruckte Fallstudien
00:30	Fähigkeiten & Schwachstellen	Besprechen der Fallstudie in Kleingruppen	Fragengeleitet mit der Fallstudie vertraut werden Fragen für die einzelne Abschnitte der Fallstudie laut Teaching Note (S. 54-56)	Ausgedruckte der Fragen
01:00	Fähigkeiten & Schwachstellen	Diskussion der Fallstudie im Plenum anhand der folgenden Fragen: 1) Denken Sie, dass der eingeschlagene berufliche Weg für Amina der richtige war? Warum? 2) Hätten Sie an der Stelle von Laura genauso gehandelt? 3) Hat Laura deienr Meinung nach einen Aspekt außer Acht gelassen? Welchen? 4) Welche Schwierigkeiten hatte Laura bei Aminas Karriereplanung? 5) Was sollte Laura bei der Neuplanung von Aminas beruflicher Entwicklung beachten?	moderierte Plenumsdiskussion; wichtige Diskussionspunkte festhalten und visualisieren (z.B. auf Pinnwand)	Pinnwand, Stifte, Kärtchen, Stecknadeln
01:00	Fähigkeiten & Schwachstellen	Sammlung von Methoden und Instrumenten, die es im Beratungskontext ermöglichen, Entscheidungesicherheit zu bekommen	TeilnehmerInnen berichten über Instrumenten und Methoden, die sie in ihrer Arbeit benutzen. Ggf. können kurze Beschreibungen (auf DIN A3-Blättern) angefertigt und anschließend im Raum aufgehängt werden. Anschließend werden die Instrumente vorgestellt (z.B. Marktplatz-Methode)	DIN A3-Blätter, Stifte, Klebestreifen
00:30	Fähigkeiten & Schwachstellen	Weiterarbeit mit der "Assoziationsübung" (erste Übung des Tages)	basierend auf den Diskussionen und Erkenntnissen des Tages Reflexion über die "Cluster" - welche Grenzen sind tatsächliche Grenzen? Welche Grenzen sind eventuell verschiebbar? Wenn ja, wodurch? - Kärtchen ggf. vom Plakat entfernen	