



Projekt Nr. 2013 – 4054/001-001
EACEA - GRUNDTVIG Multilaterale Projekte

LIST-Projektnewsletter Nr. 1

IKT FÜR ÄLTERE FRAUEN & INTERGENERATIONELLES LERNEN

www.ictwomen.eu

Folgen Sie uns! 

www.facebook.com/ictwomen.eu

Das zunehmend rasche Altern der europäischen Bevölkerung und damit das Risiko eines immer weiteren Auseinanderdriftens der Generationen in digitaler Kompetenz und Lebensqualität ist eine große Herausforderung in den meisten EU-Staaten und anderen europäischen Ländern. Seit dem „Europäischen Jahr für aktives Altern und Generationensolidarität“ 2012 unterstützt die Europäische Union intergenerationelles Lernen und aktives Altern durch Entwicklung und Anwendung digitaler Fertigkeiten.

Das Projekt LIST ist durch das EU-Programm Lebenslanges Lernen gefördert und läuft von November 2013 bis Oktober 2015. Es will **die digitale Kluft zwischen Geschlechtern und Altersgruppen schließen** und hierzu **die Inklusion älterer Frauen in die Wissensgesellschaft** fördern.

Die erste Ausgabe des LIST-Newsletters enthält:

- 1) Vorstellung des Projekts LIST und der ProjektpartnerInnen
- 2) Informationen über aktuelle und zukünftige Aktivitäten und Möglichkeiten, wie SIE sich beteiligen können!
- 3) Einige Beispiele gelungener Projekte für intergenerationelles Lernen



In dieser Ausgabe

Das ist LIST Projekt	1
Projektvorstellung... ..	2
Aktuelle und zukünftige Aktivitäten von LIST... ..	3
Bewährte Praktiken	4

In manchen EU-Ländern haben über 50% der Bevölkerung noch nie das Internet genutzt

Vorstellung des Projekts LIST

Das Projekt LIST will **die digitale Kluft zwischen Geschlechtern und Altersgruppen schließen** und hierzu die Inklusion älterer Frauen in die Wissensgesellschaft fördern. Hauptziel ist es, **die digitalen und IKT-Kompetenzen (e-Skills) von Frauen der Altersgruppe 50+** zu steigern und ihren Zugang zu webbasierten Diensten und Informationen zu erleichtern. LIST wird zu diesem Zweck innovative Methoden auf Grundlage von Werkzeugen und Schulungsangeboten zum intergenerationellen Austausch mit „Digital Natives“ einsetzen.

Für fünf Länder sind Pilotaktivitäten geplant: Griechenland, Norwegen, Polen, Schweden und UK (Schottland).

PARTNER

Life Long Learning Research Institute (3L RESEARCH INSTITUTE, Forschungsinstitut für lebenslanges Lernen) (Griechenland). L3RI ist eine gemeinnützige Organisation, die Programme zur Informations- und Wissensgesellschaft, zu akademischer und beruflicher Ausbildung entwickelt und Bildungsangebote bereithält. Website: www.ime.de.gr

University of Strathclyde (Vereinigtes Königreich). Die drittgrößte Universität Schottlands mit Studierenden und Personal aus über 100 Ländern, 3 Fakultäten und einer Business School der Weltklasse. Website: www.strath.ac.uk

European Centre for Women and Technology (Norwegen). Das ECWT (Europäisches Zentrum für Frauen und Technologie) ist eine seit 2008 als Plattform zahlreicher Stakeholder betriebene NGO und ist als führendes Wissenszentrum zum Thema Frauen und Technologie in Europa anerkannt. Website: www.ecwt.eu

Folkuniversitetet Uppsala (Schweden). Die Volkshochschule Uppsala bietet eine breite Kurspalette für die Erwachsenenbildung in Schweden und mehreren EU-Staaten an. Die Organisation verfügt über fünf Regionalbüros regional offices in Stockholm, Uppsala, Göteborg, Lund und Umeå. Website: <http://www.folkuniversitetet.se>

Zentrum fuer Soziale Innovation (Österreich). Das ZSI ist ein gemeinnütziges Forschungsinstitut. Seit seiner Gründung 1990 ist das ZSI ein starker und beliebter Partner in der stetigen Erweiterung internationaler Netzwerke. Website: www.zsi.at

Spoleczna Akademia Nauk (Polen). Die Spoleczna Akademia Nauk (Universität für Sozialwissenschaften) ist eine der führenden Privatuniversitäten Polens mit 20.000 Studierenden und über 1.500 wissenschaftlichen MitarbeiterInnen, die fünf Standorte in Polen sowie Niederlassungen in London, Paris and Dublin betreibt.. Website: www.san.edu.pl



Aktuelle und zukünftige LIST-Aktivitäten

Bislang wurden drei Partnertreffen abgehalten: Das Kick-off-Meeting des Projekts fand im November 2013 in Athen (Griechenland) statt, im Mai 2014 ein zweites Treffen in Lodz (Polen). Gastgeber des dritten Treffens war das ECWT im September 2014 in Drammen (Norwegen).

State-of-the-art Bericht „Schulung von Erwachsenen in grundlegenden digitalen Kompetenzen“

Der erste, von der University of Strathclyde mit Beiträgen aller LIST-Partner herausgegebene Bericht wurde soeben veröffentlicht. Er stellt eine Reihe bewährter Praktiken für die Erweiterung digitaler Kompetenzen bei Erwachsenen/SeniorInnen in Europa vor und dient als Ausgangspunkt für die Entwicklung eines innovativen Schulungslehrplans. Der Bericht kann von der Projekt-Website (www.ictwomen.eu) im Bereich „Results“ (Ergebnisse) heruntergeladen werden (auf Englisch).

Analyse der Bedürfnisse älterer Frauen

Die LIST-PartnerInnen haben auf Grundlage eines mehrsprachigen Fragebogens eine Umfrage durchgeführt, um sich ein Bild von den Profilen von Frauen der Altersgruppe 50+ zu machen, die über ein geringeres Bildungsniveau verfügen und/oder ökonomisch inaktiv sind, und ihren Wissensbedarf und ihre Interessen im Bereich IKT zu ermitteln. Die Forschungsarbeit der LIST-PartnerInnen ist nun abgeschlossen und wird in Bälde als Bericht zur Verfügung gestellt.

Lehrplan zur Ausbildung von TrainerInnen und Rekrutierung junger TutorInnen

Basierend auf vorhandenem Fachwissen von PartnernInnen werden – aufbauend auf der Bedarfsanalyse – Lehrpläne für die Ausbildung von TrainerInnen und TutorInnen entwickelt. Die TrainerInnen sollen Fachleute für die IKT-Erwachsenenbildung sein, während als TutorInnen SchülerInnen der pädagogischen Zweige ausgewählt werden. Die Schulungslehrpläne konzentrieren sich auf die geschlechter- und generationenabhängige digitale Kluft und werden mit innovativen und interaktiven Methoden für die Arbeit mit SeniorInnen angepasst. Insgesamt sollen 120 TrainerInnen und TutorInnen bis Anfang 2015 in der zertifizierten Peer-to-Peer-Methodologie von LIST ausgebildet werden.

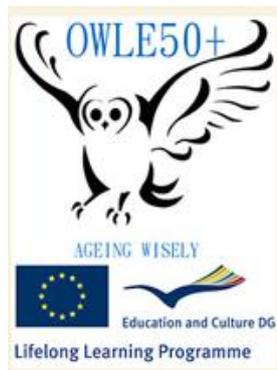
Disseminierungsaktivitäten

Eine umfassende Disseminierungskampagne wird derzeit vorbereitet. Broschüren, Plakate und Flyers in fünf Sprachen werden in gedruckter und digitaler Version zur Verfügung stehen. Dieser Newsletter und die LIST-Projektwebsite sind Teil der LIST- Disseminierungskampagne: Der Newsletter wird vier Ausgaben haben, und die Website <http://www.ictwomen.eu> wird kontinuierlich aktualisiert.

Digitale Kompetenzschulungen für ältere Frauen

LIST veranstaltet Schulungskurse für mindestens 200 Frauen in Griechenland, Norwegen, Polen, Schweden und dem Vereinigten Königreich. Sie sammeln dort Erfahrung im Umgang und Einsatz von Computern und Mobilgeräten und lernen Internet-Dienstleistungen im Alltag zu nutzen. 2015 werden in der ersten Jahreshälfte pro Land zwei Kurse von jeweils rund acht Stunden Dauer für TutorInnen und zwei dreißigstündige Kurse für TrainerInnen stattfinden.

Bewährte Praktiken für IKT für SeniorInnen & intergenerationelles Lernen



Das Projekt **Older Women in Learning and Enterprise 50+** (Ältere Frauen in Bildung und Betrieb 50+) bezog sich auf Frauen der Altersgruppe 50+ in Italien, Schweden und dem Vereinigten Königreich. Projektziel war es, Probleme mit Beschäftigungsfähigkeit, Unternehmertum und Fertigkeiten im Alter zu identifizieren und nach Lösungen zu suchen. Die Lernerfahrung führt fünf Lernstränge zusammen, die von 365 Frauen über 50 als erforderlich bezeichnet wurden: unternehmerische Kompetenzen von älteren Frauen; Starthilfe für Micro-Unternehmen; Beschäftigungsfähigkeit und Lebenskompetenzen; IKT für soziales und unternehmerisches Wachstum; effektive Bürgerbeteiligung von SeniorInnen in der EU und dem jeweiligen Mitgliedstaat.

Projekt-Website: www.owle50plus.eu

Kontakte

Koordination: Hilary Farnworth

Organisation: London Metropolitan University
Vereinigtes Königreich

E-Mail: Hilary.farnworth@londonmet.ac.uk



369 people like Vintage Project.



Das Projekt **V.IN.T.A.G.E** erarbeitete innovative Lösungsvorschläge, um IKT leichter zugänglich und attraktiver zu machen. Dabei wurden die Vorteile von IKT für Lebensqualität und Unabhängigkeit von SeniorInnen in den Partnerländern beworben und lokale Stakeholder aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen einbezogen, um ein europäisches Netzwerk aufzubauen, das die Projektergebnisse auch in Zukunft in anderen europäischen Ländern mit neuartigen Anforderungen und Problemen nutzbar machen sollte.

Projekt-Website:

<http://www.vintageproject.eu/index.php/de>

Kontakte

Koordination: Altheo Valentini

Organisation: Associazione Centro Studi Città di Foligno

E-Mail: info@fpeurope.com;

info@vintageproject.eu



Das Projekt **This is IT** hat unter der Führung von MILITOS S.A. (Griechenland) zusammen mit Partnern aus Belgien, Griechenland, Norwegen, Polen, der Türkei und dem Vereinigten Königreich ein europäisches Freiwilligennetzwerk und ein innovatives Schulungs-Toolkit für Benutzer entwickelt, die nur wenig Erfahrung mit IKT und der Nutzung des Internets haben. Über seine Datenbank unterstützt **This is IT** Sie dabei, genau die richtigen Schulungsanbieter und Programme zu finden!

Projekt-Website: www.thisisit4u.eu

Kontakte

Koordination: George Drogoudis

Organisation: MILITOS S.A., Griechenland

E-Mail: drogoudis@militos.org

...und einige andere Projekte:

ALICE - Adults Learning for Intergenerational Creative Experiences (Erwachsene lernen von intergenerationellen kreativen Erfahrungen):

<http://www.alice-llp.eu/>

AMaP - Age Management in Practice (AMaP, Altersmanagement in der Praxis):

<http://www.a-map.eu/>

Cross-talk (Gegenseitige Beeinflussung):

<http://www.crosstalk-online.de/generations.html>

ELDY- intergenerationelle IT-Lernplattform:

<http://www.eldy.eu/>

Intergenerational ICT Skills (Intergenerationelle Computerkenntnisse):

<http://www.intergenerational-ictskills.eu/cms/index.php?id=103>

Digital Peer Learning for Adults 50+ (Digitales Lernen unter Gleichaltrigen für Erwachsene 50+):

<http://peer-learning-50plus.eu/>

Wave2.0:

<http://www.wave2project.eu/wave2project/>